

SCUOLA PRIMARIA

MISURAZIONE VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

Giudizi, voti e corrispondenti traguardi (livelli) di competenze

GIUDIZIO	DESCRITTORE	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	LIVELLI DI COMPETENZA (*)	COMPORAMENTO
Ancora non sufficiente	Obiettivo non raggiunto	5	Non del tutto sufficienti	Non del tutto sufficienti		Indisciplinato e scorretto; disinteressato; impegno scarso e dispersivo
Non pienamente sufficiente → 5 e ½						
Sufficiente	Obiettivo raggiunto in modo essenziale	6	Sufficienti	Sufficienti	Iniziale	Non sempre corretto e disciplinato; partecipazione poco produttiva; impegno discontinuo
Sufficiente/Buono: 6 e ½						
Buono	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	7	Buone	Buone	Base	Disciplinato; partecipazione diligente; impegno costante
Buono/Distinto: 7 e ½						
Distinto	Obiettivo raggiunto in modo pieno	8	Ampie e approfondite	Sicure	Intermedio	Disciplinato e corretto; partecipazione produttiva; impegno assiduo
Distinto/Ottimo: 8 e ½						
Ottimo	Obiettivo raggiunto in modo pieno e completo	9	Complete e approfondite	Sicure e consapevoli	Avanzato	Disciplinato, corretto e responsabile; partecipazione diligente e produttiva; impegno proficuo
Ottimo/Eccellente: 9 e ½						
Eccellente	Obiettivo raggiunto in modo completo, organico e strutturato	10	Organiche, strutturate e consolidate	Molteplici, funzionali, personali	Avanzato	Molto disciplinato, corretto, responsabile; partecipazione attiva e costruttiva; impegno consapevole e profondo

(*) LIVELLI DI COMPETENZA

- **INIZIALI:** l'alunno affronta compiti delimitati in modo poco autonomo, dimostrando consapevolezza ancora parziale delle conoscenze e abilità connesse;
- **BASE:** Affronta compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali in modo relativamente autonomo
- **INTERMEDIO:** Affronta i compiti in modo autonomo e continuativo con consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse, operando semplici collegamenti tra i diversi saperi.
- **AVANZATE:** Affronta compiti impegnativi in modo autonomo e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse, operando collegamenti fra i diversi saperi. Svolge problemi e compiti complessi, anche in situazioni non note, mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità. Sa sostenere le proprie opinioni e assume autonome decisioni consapevoli.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

MISURAZIONE, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

GIUDIZI, VOTI E CORRISPONDENTI TRAGUARDI (LIVELLI) DI COMPETENZE								
GIUDIZIO	DESCRITTORE	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	PADRONANZA LINGUAGGI SPECIFICI	METODO DI STUDIO	LIVELLI DI COMPETENZA (*)	COMPORTAMENTO
Gravemente insufficiente	Obiettivo non raggiunto	4	Scarse e lacunose	Scarse	Assente	Confuso, disorganizzato, non autonomo		/
Non sufficiente → 4 e ½								
Ancora non sufficiente	Obiettivo raggiunto parzialmente	5	Non del tutto sufficienti	Non del tutto sufficienti	Limitata	Incerto, dispersivo, approssimativo e poco autonomo		Criteria e Indicazioni D. M. n. 5/09 art. 4
Non pienamente sufficiente → 5 e ½								
Sufficiente	Obiettivo raggiunto in modo essenziale	6	Sufficienti	Sufficienti	Essenziale	Essenziale, da consolidare	Iniziale	Scorretto e non disciplinato; oggetto di ripetute note di richiamo disciplinari nel registro di classe, di ripetuti richiami del D. S. e del vice-preside, di ripetute assenze senza valido motivo
Sufficiente/Buono → 6 e ½								
Buono	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	7	Buone	Buone	Buona	Ordinato e appropriato	Base	Non sempre disciplinato e corretto; partecipazione poco produttiva
Buono / Distinto → 7 e ½								
Distinto	Obiettivo raggiunto in modo pieno	8	Ampie e approfondite	Sicure	Ampia e funzionale	Efficace e organizzato	Intermedio	Disciplinato; partecipazione diligente
Distinto / Ottimo → 8 e ½								
Ottimo	Obiettivo raggiunto in modo pieno e completo	9	Complete e approfondite	Sicure e consapevoli	Piena e consapevole	Autonomo, efficace e organizzato	Avanzato	Disciplinato e corretto; partecipazione produttiva
Ottimo / Eccellente → 9 e ½								
Eccellente	Obiettivo raggiunto in modo completo, organico e strutturato	10	Organiche, strutturate e consolidate	Molteplici, funzionali, personali	Completa, sicura, personale	Pienamente autonomo, efficace, razionale, proficuo	Avanzato	Molto disciplinato, corretto e responsabile; partecipazione attiva e produttiva

(*) - **INIZIALI**: L'alunno/a affronta compiti delimitati in modo poco autonomo, dimostrando consapevolezza ancora parziale delle conoscenze e abilità connesse. - **BASE**: L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere competenze essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. - **INTERMEDIO**: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche non note, con buona consapevolezza, integrando i diversi saperi. - **AVANZATE**: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in qualsiasi situazione con consapevolezza, autonomia e padronanza delle conoscenze e abilità connesse, integrando i diversi saperi.

LICEO ARTISTICO

MISURAZIONE, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Abilità linguistico-espressive (scritto-orale)	Impegno e partecipazione
Voto 4*	Nulla, quasi nulla o scarso il bagaglio di conoscenze	Lo studente non applica oppure applica con estrema difficoltà le conoscenze acquisite	Minima o quasi nulla autonomia	Lo studente si esprime in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati nulli o estremamente confusi	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
Voto 4	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente inadeguate	Lo studente riesce ad applicare con difficoltà le conoscenze acquisite	Lo studente mostra un'autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
Voto 5	Gli obiettivi minimi sono raggiunti, vi è un lieve aumento dei contenuti	Lo studente riesce ad applicare, con qualche difficoltà, le conoscenze acquisite	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale, gli elaborati risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
Voto 6	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta sufficiente	Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un linguaggio particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli
Voto 7	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente si esprime con chiarezza, usando un linguaggio adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli
Voto 8	Conoscenze complete ed approfondite	Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente si esprime con chiarezza, usando un linguaggio ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
Voto 9	Conoscenze complete ed approfondite	Sa applicare quanto appreso con disinvoltura a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali	Lo studente si esprime con chiarezza usando un linguaggio ricco ed appropriato	Lo studente partecipa alla relazione educativa in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
Voto 10	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali	Si esprime con chiarezza usando un linguaggio ricco ed appropriato; adeguato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa al dialogo educativo, in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso i compiti